

#### 4. Az intézmény munkájával összefüggő értékelések

##### **Vizsgálatok a 2016-2017. tanévben**

Az iskolát fenntartó Képességfejlesztés 1990-1998 Alapítvány  
törvényességi (ütemterves) ellenőrzése  
2017. április 12.

Az ellenőrzést végző bizottság megállapításai:

Az intézmény honlapján a jelenleg érvényes pedagógiai program található. A fenntartó a 2013-2014-es tanévről indított párhuzamos művészeti szakközépiskolai képzésben a működéshez szükséges személyi feltételeket mind az artista, mind a grafikus képzés tekintetében az általa benyújtott ütemtervben vállaltak szerint a 2017-2018. tanévre vonatkozóan megteremtette.

A grafikus képzéshez szükséges helyiségek a bemutatott bérleti szerződés alapján rendelkezésre állnak, az artista képzéshez szükséges tanműhely (tornacsarnok) rendelkezésre állását a fenntartó nem igazolta.

A fenntartó a képzéshez szükséges eszközöket a grafikus és az artista szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiben meghatározott eszköz és felszerelési jegyzékben foglaltaknak megfelelően biztosítja.

A fenntartó tevékenységének törvényességi ellenőrzése során tett megállapítás további intézkedést igényel, mely hatósági végzésben kerül meghatározásra.

A fenntartó 2017. június 15-én hivatalomhoz benyújtott dokumentummal igazolta, hogy a hiányosságokat megszüntette, így a hivatalból indított eljárás folytatására nincs további indok.

Végzés:

A Képességfejlesztés 1990-1998 Alapítvány (székhelye: 2890 Tata, Bartók Béla utca 1/A.) fenntartói tevékenységének 2017. április 12-én hivatalból indított törvényességi ellenőrzését az általa fenntartott Talentum Angol–Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium (székhelye: 2890 Tata, Bartók Béla utca 1/A.) vonatkozásában megszüntetem.

Monitori jelentés  
az Iskolai Közösségi Szolgálat Programról

### **MONITORI JELENTÉS**

Intézmény neve és címe:

Talentum Angol–Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium

2890, Tata, Bartók Béla utca 1/a  
Látogatás időpontja: 2017. 05. 02.

### **Résztvevők:**

igazgató: Fogel Zsolt,  
koordinátor: Ballók Olga  
diákok: 11. évfolyam szakközépiskola (3 fő)

A monitorozás eljárásrendje

1. Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet a Nemzeti Pedagógus Karral közösen meghatározta a szempontokat.
2. Az intézményvezetővel egyeztetett időpontban az intézmény látogatása.
3. Jelentés készítése a tapasztalatok alapján

A program bemutatása

Szakgimnáziumi, ágazati szakközépiskolai képzés zajlik az iskolában, jó képességű és szorgalmú tanulók nyernek felvételt. Alapítványi iskola, így a nevelésre is nagyon sok időt fordítanak. Az iskola értékrendjéhez jól kapcsolódik az IKSZ, nagyon fontos és kiemelt területük a mások segítése, önkénteskedés, elfogadás megértetése és alkalmazása. A pedagógiai program tartalmazza az IKSZ-szel kapcsolatos információkat, szabályokat, ez kisebb pontosításokra szorul. Az iskola mind a 8 területen támogatja a közösségi szolgálatot az igényeknek megfelelően. A jogszabályoknak mindenben megfelel a program adminisztrációja, a koordinátor végzi az osztályfőnökökkel. Saját fejlesztésű naplót használnak a programhoz. Az iskola vezetője és helyettese is támogatja, segíti az IKSZ-et, mindketten fontosnak és hasznosnak tartják. Az együttműködési megállapodások tartalmazzák a tevékenységek felsorolását, amit egy-egy fogadó intézmény tud nyújtani. A szülőket az őszi értekezlet keretei között tájékoztatják a programról és lebonyolításáról, a teljesítés beírása az osztálynaplókba havonta kerül bejegyzésre, a nyári teljesítést a következő szeptembertől vezetik a bizonyítványban.

Előre mutató eleme lehet az IKSZ intézményi szervezésének, hogy az iskola vezetése támogatja a programot. Minden törvényes lehetőséget kihasznál annak érdekében, hogy a tanulók sikeresek legyenek ezen a területen is. A koordinátor munkáját az érintett osztályfőnökök segítik. A felkészítés és élmények feldolgozása amennyire lehetséges, osztálykeretek között történik. Az IKSZ alapelvei közül egyértelműen szerepet kap a program megszervezésében a helyi közösség erősítésének, anyagi érdektől függetlenségnek és az együttműködésnek az alapelve. A diákok 3-4 helyszínen teljesítik az 50 órás közösségi szolgálatukat. A legjobban vagy legtöbbet teljesítő tanulót jutalmazzák.

A program továbbfejlesztésének fontos forrása lehet a diákok tapasztalatainak felhasználása és a fogadó szervezetek véleménye. Törekedni fognak arra, hogy több visszajelzést tudjanak beszerezni a szervezetektől. A diákok tapasztalataikat megosztják egymás között, iskolai szinten beszámolnak róla. A vezetés kiemeli és jutalmazza a jól teljesítő diákokat. A diákok elmondták, alapvetően hasznos számukra a közösségi szolgálat, sok élménnyel gazdagodtak. Segíti a

pályaválasztásukat is, sok érdekes dologgal ismerkedhettek meg közben. A sok szakmai óra és ezzel kapcsolatos elfoglaltságuk mellett problémás az IKSZ elvégzése (időben), a koordinátoruk segítségével megoldják! Reflexiós beszélgetésekre iskolai keretek között kerül sor, általában osztályszinten, azonban sok esetben egyénileg is.

### **Ajánlás**

A folyamatos fejlődés és a motiváció növelése érdekében javasoljuk a diákok érzékenyítésének eszközeként a bevezető szakaszban egy iskolai megnyitó megszervezését. A pedagógiai programban a régi záradékok felülvizsgálatát.

Dátum: 2017. május 10.

## Vizsgálatok a 2015-2016. tanévben

Az iskolát fenntartó Képességfejlesztés 1990-1998 Alapítvány  
a Magyar Államkincstár általi helyszíni ellenőrzése  
2015. szeptember 23.

A vizsgálat célja annak megállapítása, hogy a 2013. október 1. és 2014. december 31. közötti időszakra igénybevett költségvetési támogatás elszámolása szabályszerű, a közzölt adatok valódiak, a jogszabályi feltételeknek megfelelnek.

A helyszíni ellenőrzés alapján az államkincstár az alábbiakat állapította meg:

A Magyar Államkincstár vizsgálata az igénybevett költségvetési támogatás elszámolását a legtöbb pontban elfogadta és helybenhagyta. A heti öt órában egyéni gyakorlati foglalkozás keretében részt vevő tanulók létszámánál különbözetet állapított meg a fenntartó által elszámolt tényleges, és a MÁK által figyelembe vett tanulók között az iskolai nyilvántartás hiányosságai miatt. A bizottság fölhívta a fenntartó figyelmét az áttekinthetőbb nyilvántartás vezetésére.

Az iskolát fenntartó Képességfejlesztés 1990-1998 Alapítvány  
hivatalból elrendelt törvényességi ellenőrzése  
a Komárom-Esztergom Megyei kormányhivatal által  
2016. április 13.

A vizsgálat célja annak megállapítása, hogy az Talentum Iskola rendelkezik-e az új feladatok (szakközépiskolai képzés felmenő rendszerben) ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételekkel.

A helyszíni ellenőrzés alapján a kormányhivatal az alábbiakat állapította meg:

Két ponton hiánypótlásra szólította föl a fenntartót. A hiánypótlást a fenntartó a megadott határidőig elvégezte.