

16. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A hétfégi házi feladatok szabályai

Az ismeretek, készségek átadásának színhelye elsősorban a tanítási óra. A gyakorlat megszerzésének a lehetősége nem korlátozódhat pusztán a tanórára. A jártasságok nagy részét csak kitartó munkával lehet elérni, ami elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. Ezért a tananyagok legtöbbjénél szükséges a rendszeres házi feladat.

A házi feladat lehet szóbeli, írásbeli vagy mindkettő. A házi feladatok célja, hogy a tanulók elmélyítsék az órán tanultakat, megtanulják önállóan alkalmazni ismereteiket és segítsék a logikus gondolkodás kialakulását és fejlesztését. Az otthoni írásbeli munkákat minden esetben ellenőrizni kell.

Az otthoni feladatok jellege függ a tantárgy sajátosságától.

Alsó tagozaton

Az alsó tagozatos tanulók tanulószobai foglalkozás keretében a tanítóval együtt végzik a gyakorló feladatokat. Hét közben tehát az olvasás gyakorlásán kívül nem visznek haza feladatot. A tagozaton tanítók közös megállapodása alapján:

- A hosszabb terjedelmű verseket legalább egy-két héttel korábban föladjuk.
- A témazáró dolgozatok megírását összefoglaló, rendszerező óra előzi meg, amelyen lehetőség nyílik a tanulók tudásának fölmérésére, illetve amennyiben ennek szükségessége merül föl, az ismétlés meghosszabbítására.
- A tanítási szünetekre házi feladatot nem adunk, hogy a tanulók pihenhessenek.
- A hét végére csak olvasás gyakorlásával összefüggő feladatot adunk.
- Az órarend kialakításánál törekszünk az egyenletes terhelést megvalósítani.

Felső tagozaton

A házi feladat a tanulók önálló tevékenységén alapuló oktatási módszer. A tanulásra fordított idő az otthoni felkészülésben növeli az oktatás eredményességét, ezért rendszerességét fontosnak tartjuk.

- A munkanapokon az adott tananyaghoz kapcsolódó írásbeli és szóbeli házi feladat adható, melynek elvégzését a szaktanár ellenőrzi.
- Fontos, hogy ez a feladat sikeresen megoldható legyen, ezért az önálló tanulási képességet a tanórán fejlesztjük.
- A házi feladatokhoz fölhasználjuk a munkafüzeteket, a munkatankönyvek feladatait.
- Nagyobb lélegzetű otthoni munkát (írásbeli vagy szóbeli) legalább két héttel előre adunk föl.
- Iskolai szünetek idejére házi feladatot nem adunk.

Középszintű iskolában

Középiskolában a tanítási órán elsősorban a tananyag értelmezése, az összefüggések megvilágítása, az önálló tanulás irányítása történik. A tanulmányok elengedhetetlen része az önálló otthoni tanulás, főkészülés. Ezért rendszeresen kell szóbeli és írásbeli házi feladatot adni.

- A tanítási órán meg kell tanítani minden tantárgy sajátos tanulási módszereit, tananyag feldolgozási módjait, jegyzet- és vázlatkészítést, tanulási algoritmusok készítését, gondolkodási technikákat.
- A házi feladat elkészítését minden esetben ellenőrizni kell.
- A házi feladatok kijelölése során alkalmazni lehet az információtechnológia eszközeit.
- Idegen nyelvi házi feladatok adásakor a rendszerességre kell törekedni.
- Hosszabb olvasmányokat és nagyobb lélegzetű írásos feladatokat legalább két héttel korábban föl kell adni.

Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai

- rövid, egy tananyagrésze kiterjedő írásbeli felelet
- teszt típusú dolgozat
- esszé típusú dolgozat
- témazárók, vizsgadolgozatok
- tablók, dokumentációk készítése
- házi dolgozat
- prezentáció készítése
- portfólió

rendje

- A Pedagógiai programban, illetve a tanmenetben jelzett időpontokban történik.
- Javítása és az értékelése a dolgozatírást követő 10 munkanapon belül megtörténik.
- A kijavított dolgozatokat a tanulóknak meg kell mutatni, a tanulási hiányosságokat közösen elemezni kell; súlyos lemaradás esetén az egyéni felzárkóztatást meg kell szervezni. A témazáródolgozatra kapott érdemjegyet az alsó tagozaton kétszeres, a felső tagozaton és a középiskolában háromszoros szorzóval súlyozzuk.
- Amennyiben egy diáknak a témazáró dolgozata nem a várt szinten sikerül, bizonyos feltételekkel javítási lehetőséget kell biztosítani. Alsó tagozaton az elégtelen, elégséges és közepes témazáró dolgozatokat lehet újra megírni. Felső tagozaton csak az elégtelenre sikerült témazárót lehet újra megírni. Értékelés után az első (sikertelen) és a javító témazáró dolgozat osztályzatát ugyanazzal a súlyozással rögzíteni kell a naplóban.
- A témazáró és vizsgadolgozatokat a szaktanároknak archiválniuk kell.

korlátai

- Bejelentés, előkészítés nélkül nem íratható nagyobb tananyagrészt felölelő dolgozat.
- Egy tanítási napon maximum két témazáró íratható.
- A tartósan (legalább két hetet) hiányzó diák a mulasztása utáni első héten nem írhat témazáró dolgozatot.